Wymagania edukacyjne

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

 -spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

 -posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,

 stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z

niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,

 -osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,

- rozwija własne zainteresowania,

 -jest bardzo aktywny na lekcjach,

 -wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,

- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,

 -angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,

 -umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,

 -potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,

 -zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,

 -wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,

 -pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia

pierwszej pomocy przedmedycznej,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,

 -dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,

 -dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,

 -potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,

 -bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

 -odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

 -sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu

edukacji dla bezpieczeństwa,

 -umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 -opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,

 -poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,

- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,

 -chętnie pracuje w grupie,

- jest aktywny na zajęciach,

 -umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,

- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,

 -porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,

 -prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,

 -poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać

niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 -opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,

- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,

 -omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,

 -jest aktywny na lekcjach sporadycznie,

- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,

 -ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,

 -udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te,

nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

 -posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc

ofiarom zagrożeń,

 -nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,

-jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 -nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

 -nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom

zagrożenia,

 -nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej,

 -pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,

 -nie potrafi wykonać prostego polecenia,

 -wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,

 -nie interesuje się przedmiotem.

Uczeń wykorzystujący wiadomości z pierwszej pomocy przedmedycznej w praktyce, motywując to na

piśmie z potwierdzeniem świadków zdarzenia (wypadku), otrzymuje podwyższoną ocenę końcową.

 DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

 Zależnie od poziomu i potrzeb danego oddziału klasowego (decyduje o tym nauczyciel),

nauczyciel ma prawo wybrać formę lub formy sprawdzania wiedzy uczniów.

 Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,

dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i

rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu

nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo

indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb

ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Wymagania edukacyjne są dostępne na stronie internetowej szkoły i u nauczyciela przedmiotu.

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązują od rozpoczęcia roku szkolnego do jego zakończenia.