**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA 4**

**KRYTERIA OCENIANIA**

**SEMESTR PIERWSZY:**

Podstawa programowa. Cel kształcenia:

I. Znam i posługuję się podstawowym zasobem środków językowych:

1. leksykalnych w zakresie następujących tematów:

a) członkowie rodziny i klasy,

b) człowiek (opis wyglądu i charakteru),

c) nazwy wybranych krajów i narodowości,

d) dom (nazwy pomieszczeń, wyposażenie i meble, czynności związane z porządkowaniem domu),

e) ubrania ( nazwy, kupowanie ubrań).

2. gramatycznych:

a) odmiana to be;

b) przymiotniki dzierżawcze;

c) there is/ are;

d) przyimki miejsca;

e) spójniki *and* oraz *but*;

f) have got- odmiana w czasie teraźniejszym;

**SEMESTR DRUGI:**

Podstawa programowa. Cel kształcenia:

I. Znam i posługuję się podstawowym zasobem środków językowych:

1. leksykalnych w zakresie następujących tematów:

a) jedzenie (nazwy produktów spożywczych, nazwy opakowań, nazwy czynności kuchennych),

b) sport (nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego),

c) czynności dnia codziennego( nazwy posiłków, słownictwo związane z urodzinami),

d) zwierzęta (nazwy zwierząt oraz wykonywane przez nich czynności).

2. gramatycznych:

a) rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,

b) some, any, much, many, a lot of,

c) can,

d) zaimki wskazujące,

e) czas Present Simple oraz przysłówki częstotliwości (always, usually, often, sometimes, never),

f) przedimki (a/an i zero article),

g) zaimki pytające ( what, where, when, who, how).

II. Rozumiem proste wypowiedzi ustne (odsłuch) i wykonuję następujące zadania:

1. Uzupełniam luki w tekście informacjami z nagrania.

2. Określam, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu czy nie.

3. Dobieram ilustracje do wypowiedzi z nagrania.

4. Zapisuję zdania nagrania.

5. Odpowiadam na pytania do treści filmu.

6. Odpowiadam na pytania otwarte do treści filmu – test wyboru.

7. Uzupełniam zdania w tekście jednym z dwóch podanych wyrazów, zgodnie z treścią nagrania.

8. Określam, która z podanych informacji nie pojawia się w treści nagrania.

9. Porządkuję wskazane czynności w kolejności, w jakiej pojawiają się w tekście.

10. Oznaczam na zegarach godziny użyte w tekście.

III. Rozumiem proste wypowiedzi pisemne (czytanie) i wykonuję następujące zadania:

1. Określam, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu czy nie.

2. Przyporządkowuję obiekty z tekstu do wyrazów z ramki.

3. Dobieram wypowiedzi do osób z komiksu/ tekstu.

4. Wyszukuję w wężu literowym wyrazy z podanej kategorii.

5. Wyszukuję wśród podanych wyrazów tego, który nie pasuje do pozostałych.

6. Przyporządkowuję opisy do ilustracji – test wyboru.

7. Uzupełniam zdania wyrazami z ramki.

8. Tworzę pytania do podkreślonej części zdania.

9. Odpowiadam na pytania otwarte do tekstu.

10. Wyszukuję w tekście poprawne informacji.

11. Uzupełniam brakujące litery w wyrazach na podstawie kontekstu zdania.

12. Dobieram wyrazy do obrazków.

IV. Tworzę proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne. Wykonuję następujące zadania:

1. Powtarzam informacje z nagrania.

2. Wyszukuję oraz poprawiam błędy w wyrazach.

3. Odpowiadam na wskazane pytania.

4. Przedstawiam siebie i inne osoby.

5.Tworzę krótkie pytanie i odpowiadam na pytania (czasownik „być”; posiadanie; umiejętności).

6. Pytam i odpowiadam na pytania dotyczące osób – praca w parach.

7. Wypowiadam się na swój temat.

8. Określam, czy podane zdania są prawdziwe dla ucznia oraz która z podanych odpowiedzi była właściwa dla większości uczniów w klasie.

9. Opisuję obrazki w parach – wyszukuję różnice pomiędzy ilustracjami.

10. Układam wskazane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

11. Odgrywam przygotowane wcześniej dialogi.

12. Podaję nazwy, określam wygląd i ceny ubrań.

13. Tworzę grupy słów na zasadzie skojarzeń.

14. Odgrywam w grupach scenki z użyciem wskazanego słownictwa.

15. Kategoryzuję wskazane zagadnienia.

V. Tworzę krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne i wykonuję następujące zadania:

1. Tworzę zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów.

2. Uzupełniam luki w zdaniach wskazanymi wyrazami.

3. Uzupełniam pytania i odpowiedzi dotyczące omawianych zagadnień.

4. Tworzę pytania do podanych odpowiedzi.

5. Sporządzam listy wyrazów zaczynających się od wskazanych liter oraz literuję te wyrazy.

6. Opisuję postacie, pomieszczenie, preferencje żywieniowe.

7. Wpisuję w wyrazach brakujące litery.

8. Opisuję ilustracje.

9. Zapisuję z pamięci wskazane nazwy (produkty; ubrania; dyscypliny sportowe), które pojawiły się w tekście.

10. Tworzę krótką notatkę na wskazany temat.

11. Tworzę łańcuchy wyrazowe ze znanych słów – ostatnia litera jest pierwszą literą następnego wyrazu.

12. Tworzę zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa w taki sposób, aby mówiły prawdę o mnie.

13. Redaguję dialog dotyczącego wskazanego zagadnienia z użyciem wskazanych zdań.

VI. Reaguję ustnie w typowych sytuacjach i wykonuję następujące zadania:

1. Zadaję pytania i odpowiadam na pytania dotyczące wskazanego tematu.

2. Wypowiadam się na temat moich preferencji (jedzenie, ubrania, sport).

3. Odgrywam dialogi i scenki dotyczące omawianych tematów.

4. Odpowiadam na pytania dotyczące czynności rutynowych, powtarzających się.

5. Określam, o czym będzie film na podstawie tytułu i podanych wyrażeń.

6. Odpowiadam na pytania znajdujące się w grze planszowej.

7. Rozróżniam i odpowiednio reaguję na pytania dotyczące czasownika „can”- wiem kiedy mówię o umiejętnościach a kiedy pytam o pozwolenie.

8. Odpowiadam na wskazane pytania na podstawie ilustracji.

VII. Wykorzystuję techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystam ze słownika oraz ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym).